

«Основы российской государственности»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части «БЛОК I Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.1, УК-5.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК				
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	<p>Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;

- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- тестирование

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения

3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	1	1	6	2
4	Политическое устройство России	1	1	1	6	2
5	Вызовы будущего в развитие страны	1	1	1	6	2
	Остаток времени	1	1	1	1	0

Приложение № 3

Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	«Не зачтено»
от 61 до 100 баллов	«Зачтено»
60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»
от 61 до 75 баллов	«Удовлетворительно»
от 76 до 90 баллов	«Хорошо»
от 91 до 100 баллов	«Отлично»

Приложение № 4

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
---	---	-----------------------------------

<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
--------------------------	---	--



Федеральное государственное учреждение
 «Федеральный научный центр информационных систем и анализа
 данных» Федеральной службы безопасности Российской Федерации
 Рабочая программа
 подготовки специалистов по направлению (специальности)
 40.03.01 Юриспруденция

«Бакалавр»
 и высшего образования
 2026

(Faint signatures and text)

Утверждена приказом от 29 декабря 2025 года № 77-О/СБ
 заместителя директора ФЦИСИД ФСБ России

с. 40 Удмуртской

Республики Удмуртия, г. Ижевск
 2026 г.

Автономная некоммерческая организация
высшего дистанционного образования
«Институт киберпространства и гуманитарных технологий цифровых пространств»

Ректор АНО ВДО "ИКИТ" _____ УТВЕРЖДАЮ: _____ Кадук Р.В.
_____ 2026г.



«Трудовое право»
Рабочая программа
для обучающихся по направлению (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень)	«Бакалавр»
Направленность (профиль) программы	«Гражданское-правовой профиль»
Срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Год начала	2026

ОПОП принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 2026г.)
Рабочая программа принята решением ученого совета института (протокол № _____ от «06» 05 2026г.)
001-2026/01-01

И.о. проректор по учебно-воспитательной работы _____ КФ / Ковалева ИИ
Разработчик рабочей программы дисциплин _____ БМ / Таранов ВМ

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

село Упорово
Тюменская область, Упоровский муниципальный округ
2026 год

«Трудовое право»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части «БЛОК I Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-6, УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-5 и индикаторы их достижения УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК- 8.1, ПК-5.2.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся посредством системного и последовательного изучения трудового права Российской Федерации как отрасли права профессиональных компетенций в области создания, оценки и применения норм правового регулирования труда.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся осознанного, научно обоснованного представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;
- обретения обучающимися знаний о происхождении, правовой природе, сущности и тенденций развития трудового права, его функциях, принципах, субъектах, видах и элементах трудовых правоотношений, правилах их правового регулирования;
- формирование навыков применения норм трудового права в практической деятельности, полного и правильного оформления результатов принятых решений, юридической документации
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений трудового законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	Знать источники информации, используемые для регулирования
Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач		решения поставленной задачи	<p>трудовых отношений</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать способы отыскания информации, определять источники информации, анализировать информацию, содержащуюся в источниках</p> <p>Владеть</p> <p>навыками отыскивать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать</p> <p>источники информации, необходимые для принятия решений в ходе регулирования трудовых отношений</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять достоинства и недостатки принимаемых решений при регулировании трудовых отношений</p> <p>Владеть</p> <p>навыками прогнозирования последствий принимаемых решений, принятия правовых решений на основе полученной из различных источников информации</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное	УК-3.1	При реализации своей роли в социальном	Знать цели и задачи трудового права, виды.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других	особенности правового статуса, права и законные интересы участников трудовых и смежных правоотношений; формы и принципы социального взаимодействия субъектов трудового права Уметь определять цели социального взаимодействия участников трудовых отношений, вид и особенности правового статуса, права и законные интересы участника (-ов) трудовых и смежных правоотношений Владеть способностью при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих	Знать цели трудового права, полномочия участников трудовых отношений, Уметь прогнозировать результаты своих действия при реализации норм трудового права Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

			полномочий	навыками анализа возможных последствия личных действий в социальном взаимодействии и планирует свои действия для достижения заданного результата в рамках своих полномочий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Знать нормы и установленные правила командной работы Уметь определять подлежащие применению правила командной работы, распределять роли в команде, определять границы личной ответственности за общий результат Владеть навыками применять нормы и правила командной работы; способен нести личную ответственность за общий результат
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет технологии тайм-менеджмента	Знать виды и режимы рабочего времени, правила эффективной организации рабочего времени и его учета Уметь осуществить выбор вида, режима и учета рабочего времени Владеть навыками

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

				рационального и эффективного распределения времени на принятие правоприменительных, в том числе управленческих решений, рабочего времени, навыками организации и учета рабочего времени
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать понятие рынка труда, карьеры, факторов, влияющих на их развитие Уметь анализировать состояния рынка труда применительно к выбранной сфере деятельности, верно поставить цели, выбрать эффективную стратегию построения карьеры. Владеть навыками выбора эффективных способов достижения намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей при построении карьеры
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать функции трудового права, направления взаимного влияния правового регулирования трудовых отношений и экономики Уметь применять знания о базовых принципах

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

				<p>функционирования экономики и экономического развития в процессе правового регулирования трудовых отношений.</p> <p>Владеть навыками обеспечивать правовое регулирование трудовых отношений на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, правильно выбирать средства и способы регулирования трудовых отношений с учетом целей государства по экономическому развитию</p>
--	--	--	--	---

ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
------------	---	--	--	--

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	<p>Знать формы реализации норм трудового права, основные юридические факты, порождающие правовые последствия при регулировании трудовых отношений</p> <p>Уметь выявлять фактических обстоятельства, имеющие юридическое значение, различать формы реализации права,</p> <p>Владеть навыками выбора</p>
-------	--	---------	--	---

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

				оптимальной формы реализации права, установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p>Знать понятие и виды правоотношений, входящих в предмет и сферу действия трудового права, нормы трудового права, регулирующие различные виды трудовых и смежных с ними отношений, правовой статус субъектов трудового права</p> <p>Уметь определять и классифицировать трудовые и иные отношения, регулируемые нормами трудового права; устанавливать конкретный вид правоотношения и его особенности</p> <p>Владеть навыками определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.3	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с	<p>Знать нормы трудового права, алгоритм принятия юридически значимых решений, виды нормативных и</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

	профессиональной деятельности		нормами материального и процессуального права	правоприменительных актов, применяемых при регулировании трудовых отношений, требования к ним Уметь выбирать подлежащие применению нормы трудового права, правильно квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства с целью принятия юридически значимых решений, выбирать формы актов правореализации Владеть навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать принципы и систему источников трудового права, акты толкования норм трудового права и их значение, способы толкования норм трудового права Уметь выбрать способ толкования норм трудового права в целях уяснения и разъяснения содержания правового регулирования трудовых отношений, Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

				<p>навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
ОПК-8	<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК-8.1	<p>Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знать источники трудового права, систему трудового права, иные источники информации, применимые в процессе правового регулирования трудовых отношений, правила систематизации норм и источников трудового права, правила анализа норм трудового права</p> <p>Уметь выбрать подлежащие применению нормы права, иные источники, содержащие юридически значимую информацию, сопоставить информацию, содержащуюся в различных источниках, подвергнуть ее синтезу и анализу, применять правила систематизации юридически значимой информации</p> <p>Владеть навыками получения из различных</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

				источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-5	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-5.2	Принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает целесообразные действия, связанные с реализацией правовых норм	<p>Знать</p> <p>систему государственного регулирования трудовых отношений, виды государственного надзора за соблюдением норм трудового законодательства, систему трудового права, механизм и средства правового регулирования отношений в сфере самостоятельного труда:</p> <p>понятий, видов, структуры актов применения в сфере труда:</p> <p>особенности отдельных стадий правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>квалифицировать юридические факты; собирать сведения, необходимые для применения нормативных правовых актов; прогнозировать результат применения</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				<p>норм трудового права, принятия юридически значимых решений; использовать имеющийся опыт правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть навыками отыскивать подлежащие применению нормы трудового права; правильно квалифицировать факты и обстоятельства навыками применения норм трудового права; выбора наиболее целесообразных действий при регулировании трудовых отношений</p>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Академические часы	Примечание
1	Предмет, методы, система, основные принципы и функции трудового права	22	
2	Источники правового регулирования труда	22	
3	Субъекты трудового права	22	
4	Правовые отношения в сфере наемного труда	22	
5	Социальное партнерство в сфере труда	22	
6	Трудовой договор	22	
7	Рабочее время	22	
8	Время отдыха	22	
9	Зарботная плата. Гарантии и компенсации	22	
10	Охрана труда	22	
11	Трудовая дисциплина	22	
12	Материальная ответственность сторон трудового договора	22	
13	Защита трудовых прав сторон трудовых отношений. Трудовые споры.	24	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	«Не зачтено»
от 61 до 100 баллов	«Зачтено»
60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»
от 61 до 75 баллов	«Удовлетворительно»
от 76 до 90 баллов	«Хорошо»
от 91 до 100 баллов	«Отлично»

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)

Автономная некоммерческая организация
высшего дистанционного образования
«Институт киберпространства и гуманитарных технологий цифровых пространств»

Ректор АНО ВДО "ИКТ" _____

ВЕРЖДАЮ:
Кадук Р.В.
20 26 г.



«Уголовное право»
Рабочая программа
для обучающихся по направлению (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень)	«Бакалавр»
Направленность (профиль) программы	«Гражданское-правовой профиль»
Срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Год начала	2026

ОПОП принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 2026г.)
Рабочая программа принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 2026г.)

И.о. проректор по учебно-воспитательной работы _____ / Ковалева ИО /
Разработчик рабочей программы дисциплин _____ / Кадук РВ /

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

село Упорово
Тюменская область, Упоровский муниципальный округ
2026 год

«Уголовное право»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-9 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ПК-9.3.

Цель дисциплины: изучение студентами учебного материала, раскрывающего содержание уголовного права, уголовно-правовых норм, составляющих институты уголовного права, а также получение практических навыков применения уголовного законодательства.

Задачи дисциплины:

- дать студентам прочные знания об основных институтах уголовного права, помочь усвоить вопросы о сути уголовного закона, понятии преступления и состава преступления, о системе и видах наказания;
- сформировать у студентов четкие представления об основных направлениях уголовной политики;
- воспитать у студентов убежденность в необходимости строгого соблюдения законности;
- выработать навыки правоприменительной деятельности, а также навыки самостоятельного непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки;
- сформировать навык применения уголовного законодательства, его толкования;
- формирование навыка по систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1	Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Знать основы действующего законодательства, иных норм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции Уметь формулировать основы действующего законодательства, толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности, толковать и применять законодательство в сфере противодействия коррупции

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

				Владеть навыком формулировать основы действующего законодательства, толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности, толковать и применять законодательство в сфере противодействия коррупции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Знать как корректно толковать и применять нормы действующего законодательства, в т.ч. в сфере противодействия коррупции Уметь уважительно относиться и корректно применять нормы действующего законодательства, в т.ч. в сфере противодействия коррупции Владеть навыком применения норм действующего законодательства, и в т.ч. в сфере противодействия коррупции

ОПК		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать нормы материального и процессуального права, применяемые при решении задач профессиональной деятельности, особенности различных форм реализации права Уметь анализировать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть навыками выявления особенностей различных форм реализации права и установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать как определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права Уметь определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

				<p>навыком определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>Знать требования норм материального и процессуального права к оформлению юридически значимых решений</p> <p>Уметь Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеть Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Уметь использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеть навыком использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3	Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски	<p>Знать коррупционные риски, признаки коррупционного поведения</p> <p>Уметь выявлять коррупционные риски, выявлять и пресекать коррупционное поведение</p> <p>Владеть навыком выявления коррупционных рисков, выявления и пресечения коррупционного поведения</p>
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически	ОПК-8.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных,	<p>Знать способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности		юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Уметь получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью Владеть навыком получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, обработки и систематизации ее в соответствии с поставленной целью
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-9	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.3	Выявляет и квалифицирует коррупционное поведение и содействует его пресечению	Знать основы выявления и квалификации коррупционного поведения Уметь выявлять и квалифицировать коррупционное поведение, содействовать его пресечению Владеть навыком выявлять и квалифицировать коррупционное поведение, содействовать его пресечению

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-9, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

The image shows a large, faint grid table with multiple columns and rows. The text within the grid is extremely light and illegible. It appears to be a table with several columns and rows, possibly representing a schedule or an assessment matrix. The grid lines are visible, but the content inside the cells is not readable.

Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Академические часы	Примечание
		504	
1	Уголовное право. Наука уголовного права	24	
2	Уголовное законодательство	12	
3	Понятие и признаки преступления	12	
4	Уголовная ответственность. Состав преступления	12	
5	Объекты преступления	12	
6	Объективная сторона преступления	12	
7	Субъект преступления	12	
8	Субъективная сторона преступления	12	
9	Множественность преступлений	12	
10	Стадии совершения преступления	12	
11	Соучастие в преступлении	12	
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12	
13	Понятие и цели наказания	12	
14	Система и виды наказаний	12	
15	Назначение наказания	12	
16	Освобождение от уголовной ответственности	12	
17	Освобождение от уголовного наказания	12	
18	Амнистия и помилование. Судимость	12	
19	Особенность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	12	
20	Иные меры уголовно-правового характера	12	
21	Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран	12	
22	Понятие особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система	12	
23	Понятие и значение квалификации преступлений	12	
24	Преступление против жизни и здоровья	12	
25	Преступление против свободы, чести и достоинства личности	12	
26	Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	
27	Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	
28	Преступление против семьи и несовершеннолетних	12	

29	Преступление против собственности	12
30	Преступление в сфере экономической деятельности	12
31	Преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях	12
32	Преступление против общественной безопасности	12
33	Преступление против здоровья населения и общественной нравственности	12
34	Экологические преступления	12
35	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	12
36	Преступления в сфере компьютерной информации	12
37	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	12
38	Преступления против правосудия	12
39	Преступления против порядка управления	12
40	Преступления против военной службы	12
41	Преступления против мира и безопасности человечества	12

Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	«Не зачтено»
от 61 до 100 баллов	«Зачтено»
60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»
от 61 до 75 баллов	«Удовлетворительно»
от 76 до 90 баллов	«Хорошо»
от 91 до 100 баллов	«Отлично»

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Перечень программного обеспечения</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

Автономная некоммерческая организация
высшего дистанционного образования
«Институт киберпространства и гуманитарных технологий цифровых пространств»

Ректор АНО ВДО "ИКТ" _____ ТВЕРЖДАЮ: Кадук Р.В.



20 26 г.

«Уголовный процесс»
Рабочая программа
для обучающихся по направлению (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень)	«Бакалавр»
Направленность (профиль) программы	«Гражданское-правовой профиль»
Срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Год начала	2026

ОПОП принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 20 26.)
Рабочая программа принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 20 26.)

И.о. проректор по учебно-воспитательной работы _____ Кр | Ковалева И
Разработчик рабочей программы дисциплин _____ Кр | Курочкин ВИ

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

село Упорово
Тюменская область, Упоровский муниципальный округ
2026 год

«Уголовный процесс»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-8.1, ПК-4.2, ПК-9.3.

Цель дисциплины: комплексное исследование основных институтов уголовного судопроизводства, анализ теоретических и практических проблем, связанных с применением нового уголовно-процессуального закона, привитие студентам навыков самостоятельной работы с нормативной и научной литературой, умения применять полученные знания при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- усвоение главных законодательных и теоретических позиций;
- получение практических навыков и умений толкования и применения конкретных уголовно-процессуальных норм;
- расширение и обогащение научных познаний в рамках уголовного судопроизводства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Уметь устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	Знать виды правоотношений и нормы материального и процессуального права Уметь применять нормы материального и процессуального права Владеть

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности		процессуального права	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать виды юридически значимых решений Уметь оформлять юридические решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Владеть навыками оформления юридических решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знать специфику экспертной юридической деятельности Уметь понимать характер и значение экспертной юридической деятельности Владеть навыками работы в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Уметь профессионально толковать нормы права Владеть навыками толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Знать профессиональную юридическую лексику Уметь строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики Владеть навыками построения устной и письменной речи, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию
ОПК-8	Способен	ОПК-8.1	Получает из	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности		различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	правовые базы данных, юридически значимую информацию Уметь решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности Владеть навыками обрабатывания и систематизации базы данных в соответствии с поставленной целью
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-4	Способен к проведению экспертиз в пределах профессиональной компетенции	ПК-4.2	Демонстрирует умение подготовки заключений эксперта, иных форм экспертной деятельности	Знать процедуру проведения экспертизы Уметь подготовить заключение эксперта, иных форм экспертной деятельности Владеть навыками производства экспертиз в пределах профессиональной компетенции
ПК-9	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.3	Выявляет и квалифицирует коррупционное поведение и содействует его пресечению	Знать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства как основополагающие категории общей теории права Уметь выявлять и квалифицировать коррупционное поведение Владеть навыками выявления и квалификации коррупционного поведения и должен содействовать его пресечению

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Уголовный процесс

Приложение № 1

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)												
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Общая трудоемкость	288	0	0	0	0	72	72	72	72	0	0	0	0	0
Из них:														
Лекций (занятия - через ВКС)	40					10	10	10	10	10				
Семинары (занятия - через ВКС)	32					8	8	8	8	8				
Консультации	20					5	5	5	5	5				
Самостоятельная работа обучающегося	162					42	39	42	39	42				
Контрольные работы	28					7	7	7	7	7				
Зачёт	3													
Дифф. Зачёт	0													
Экзамен	3												3	
Курсовые работы	0													
Всего	288	0	0	0	0	72	72	72	72	72	0	0	0	0
Разница часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение № 2

Разделы дисциплины

№ п/п	Тематика учебных встреч	Академические часы
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	14
2	Принципы уголовного процесса	14
3	Участники уголовного судопроизводства	14
4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	14
5	Меры уголовно-процессуального принуждения	14
6	Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки	14
7	Возбуждение уголовного дела	14

8	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	14
9	Следственные действия	14
10	Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	14
11	Возмещение вреда, причиненного преступлением	14
12	Приостановление и возобновление предварительного расследования.	14
13	Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела прокурору	14
14	Стадия подготовки судебного разбирательства	14
15	Судебное разбирательство	14
16	Апелляционное производство	11
17	Исполнение приговора	10
18	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	10
19	Особенность производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	10
20	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	10
21	Уголовный процесс зарубежных стран	10
22	Повторение и закрепление тем (материала)	5
23	Подготовка к зачету	6
24	Подготовка к экзамену	6
25	Курсовая работа	0
	Итого	288
	Всего	0

Приложение № 3

Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	2	"Не зачтено"/"Неудовлетворительно"
от 61 до 75 баллов	3	"Зачтено"/"Удовлетворительно"
от 75 до 86 баллов	4	"Хорошо"
от 86 до 100 баллов	5	"Отлично"

Приложение № 4

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Перечень программного обеспечения</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>



«Уголовный процесс»
Рабочая программа

находясь по направлению (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина
Гражданское право. Профессия
Юрист

«Земельное право»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ПК-9.2.

Цель дисциплины: приобретение знаний о доктринах, концепциях земельного права, идеях и взглядах теоретиков и практиков по тем или иным проблемам отрасли, земельном законодательстве, формирование профессиональных компетенций студентов, которые необходимы им для работы в государственных и муниципальных органах, в судах и других правоохранительных органах, а также в коммерческих организациях, подготовка к практической работе по применению земельного законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование правосознания студентов через представления о земельной политике, правовом регулировании земельных отношений;
- овладение теоретическими положениями, концепциями развития земельного права;
- познание земельного законодательства для оптимального правоприменения.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Знать особенности использования, соблюдения, исполнения, применения норм земельного права; - правила сбора, фиксации и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач; правила и процедуру правовой квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере земельных отношений, земельных споров. Уметь выбирать форму реализации норм права; осуществлять сбор, фиксацию и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач; использовать правила и процедуру правовой квалификации полученных фактов, событий и обстоятельств в
Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения

				<p>сфере земельных отношений, земельных споров.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками выбора формы реализации норм права; навыками сбора, фиксации и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>использованием правил и процедур правовой квалификации полученных фактов, событий и обстоятельств в сфере земельных отношений, земельных споров.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	<p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать</p> <p>нормы арбитражного, гражданского, гражданского процессуального законодательства, нормы в сфере административного судопроизводства, регулирующие отношения по поводу земель, практику их применения при регулировании конкретных общественных отношений; принадлежность определенных правоотношений связанных с землей, к той или иной отрасли права для определения нормативных правовых актов, требующихся для регулирования.</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать содержание норм арбитражного, гражданского, гражданского процессуального законодательства, законодательства в сфере административного судопроизводства, регулирующие земельные отношения, использовать практику их применения при регулировании таких общественных отношений; определять принадлежность правоотношений, связанных с землей той или иной отрасли права для определения нормативных правовых актов, требующихся для регулирования.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа норм арбитражного, гражданского, гражданского процессуального законодательства, законодательства в сфере административного судопроизводства, регулирующие земельные отношения, использовать практику их применения при регулировании таких общественных отношений; определять принадлежность правоотношений, связанных с землей той или</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

				иной отрасли права для определения нормативных правовых актов, требующихся для регулирования.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>Знать стадии применения норм права по поводу земли; виды актов применения права, связанных с землей; правила оформления юридически значимых решений.</p> <p>Уметь принимать юридически значимые решения в земельных правоотношениях, использовать различные виды актов применения норм земельного права, использовать правила и процедуру оформления юридически значимых решений.</p> <p>Владеть навыками принятия юридически значимых решений в земельных правоотношениях, навыками использования различных видов актов применения норм земельного права, навыками использования правил и процедуру оформления юридически значимых решений.</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знать виды толкования норм, регулирующих земельные отношения, способы официального толкования норм, регулирующих земельные отношения.</p> <p>Уметь использовать различные виды толкования норм, регулирующих земельные отношения, использовать способы официального толкования норм, регулирующих земельные отношения.</p> <p>Владеть навыками использования различных видов толкования норм, регулирующих земельные отношения.</p>
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников.	ОПК-8.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию.	<p>Знать источники земельного законодательства, правила получения и обработки юридически значимой информации, требования к решению задач в профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь</p>
Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения

	включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности		обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	пользоваться правовыми базами нормативных актов, регулирующих земельные отношения, целенаправленно и эффективно получать и обрабатывать юридически значимую информацию, решать профессиональные задачи с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Владеть навыками использования источников сферы действия земельного законодательства, навыками пользования правовыми базами нормативных актов, регулирующих земельные отношения, навыками целенаправленного и эффективного получения и обработки юридически значимой информации; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
--	---	--	---	--

ПК		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-9	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать понятия законности и правопорядка, средства и способы их обеспечения, пределы осуществления и способы защиты прав и законных интересов участников различных видов земельных правоотношений, сущность правомерного и неправомерного поведения в сфере земельных отношений, понятие, виды, порядок применения юридической ответственности за земельные правонарушения. Уметь определять пределы осуществления и способы защиты прав и законных интересов участников различных видов земельных правоотношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с целью установления случаев неправомерного поведения, применять правовые нормы, регламентирующие юридическую ответственность. Владеть навыками сбора и систематизации информации о нарушении земельного законодательства, навыками выявления нарушений, препятствующих соблюдению требований земельного законодательства, навыками

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения, навыками анализа правоприменительной практики, оценки уровня соблюдения законодательства субъектами земельного права.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- Оценка выступления на практических занятиях
- Оценка доклада на занятиях
- Оценка выполнения творческого задания
- Контрольная работа
- Тестирование
- Экзамен
- Курсовая работа

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Земельное право

Приложение № 1

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)														
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Общая трудоемкость	144	0	0	0	0	36	36	1	1	36	36	1	1	36	0	0
Из них:																
Лекций (занятия - через ВКС)	20							5	5	5	5	5	5	5		
Семинары (занятия - через ВКС)	12							3	3	3	3	3	3	3		
Консультации	20							5	5	5	5	5	5	5		
Самостоятельная работа обучающегося	58							16	13	16	16	13	13	13		
Контрольные работы	28							7	7	7	7	7	7	7		
Зачёт	3															
Дифф. Зачёт	0															
Экзамен	3														3	
Курсовые работы	0															
Всего	144	0	0	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0
Разница часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение № 2

Разделы дисциплины

№ п/п	Тематика учебных встреч	Академические часы	
1	Право собственности на землю и иные формы использования земель	14	14
2	Возникновение прав на землю	14	14
3	Прекращение прав на землю	14	14
4	Управление в области использования и охраны земель	14	14
5	Экономический механизм в сфере использования и охраны земель	11	11
6	Ответственность за земельные правонарушения	10	10
7	Правовой режим земель населенных пунктов	10	10
		144	

8	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	10
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи	10
10	Правовое регулирование использования, охраны и защиты лесов	10
11	Правовое регулирование использования и охраны вод	10
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22	Повторение и закрепление тем (материала)	5
23	Подготовка к зачету	6
24	Подготовка к экзамену	6
25	Курсовая работа	0
	Итого	144
	Всего	0

Приложение № 3

Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	2	"Не зачтено"/"Неудовлетворительно"
от 61 до 75 баллов	3	"Зачтено"/"Удовлетворительно"
от 75 до 86 баллов	4	"Хорошо"
от 86 до 100 баллов	5	"Отлично"

Приложение № 4

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки



«Земельное право»
Рабочая программа

направлению (специальности)
48.03.01 Юриспруденция

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета