

Автономная некоммерческая организация
высшего дистанционного образования
«Институт киберпространства и гуманитарных технологий цифровых пространств»



Ректор АНО ВДО "ИКГЦ" _____ УТВЕРЖДАЮ: _____
Кадук Р.В. _____ 20 26

«Криминалистика»
Рабочая программа
для обучающихся по направлению (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень)	«Бакалавр»
Направленность (профиль) программы	«Гражданское-правовой профиль»
Срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Год начала	2026

ОПОП принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от « 06 » 05 2026г.)
Рабочая программа принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от « 06 » 05 2026г.)

И.о. проректор по учебно-воспитательной работы _____ Кол / Каварова И /
Разработчик рабочий программы дисциплин _____ Ж / Кармошки ВМ /

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

село Упорово
Тюменская область, Упоровский муниципальный округ
2026 год

«Криминалистика»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-7, ПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-9.2.

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступных посягательств

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- формирование навыков криминалистического мышления;
- выработку умения быстро раскрывать и расследовать преступления, проводить эмпирические исследования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	<p>Знать</p> <p>правовой основы противодействия коррупции;</p> <p>признаков коррупционного поведения; ограничений, запретов и обязанностей, налагаемых на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности;</p> <p>Уметь</p> <p>объяснить роль правоохранительных органов, иных государственных органов и органов местного самоуправления в профилактике коррупционных и иных правонарушений;</p> <p>содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

				<p>Владеть</p> <p>навыками выявления и критического оценивания фактов коррупционного поведения;</p> <p>навыками определения и принятия мер по профилактике коррупции;</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2	Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	<p>Знать</p> <p>основных направлений деятельности правоохранительных и государственных органов по повышению противодействия коррупции</p> <p>Уметь</p> <p>содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определения видов юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-9	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.2	Совершает целесообразные юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Знать</p> <p>сущности режима законности и правопорядка;</p> <p>принципов правового регулирования правоохранительной деятельности как основного способа обеспечения законности и правопорядка;</p> <p>понятий, состава и содержание уголовно-правовых отношений;</p> <p>правового статуса гражданина, вовлекаемых в уголовное судопроизводство;</p> <p>уголовно-процессуального статуса органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;</p> <p>видов процедурных и процессуальных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности</p> <p>использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений;</p> <p>применять нормы уголовного и уголовно-</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий Владеть способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права, их выражения в тексте нормативных правовых документов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Криминалистика

Приложение № 1

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)												
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Общая трудоемкость	144	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них:														
Лекций (занятия - через ВКС)	20	5	5	5	5	5								
Семинары (занятия - через ВКС)	12	3	3	3	3	3								
Консультации	12	3	3	3	3	3								
Самостоятельная работа обучающегося	74	20	17	20	17									
Контрольные работы	20	5	5	5	5	5								
Зачёт	3		3											
Дифф. Зачёт	0													
Экзамен	3					3								
Курсовые работы	0													
Всего	144	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разница часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение № 2

Разделы дисциплины

№ п/п	Тематика учебных встреч	Академические часы	
		Предмет, система и задачи криминалистики	144
1	Предмет, система и задачи криминалистики	7	7
2	Судебная фотография	7	7
3	Трасология	7	7
4	Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий, следов крови	7	7
5	Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика)	7	7
6	Криминалистическое исследование документов	7	7

7	Понятие и содержание криминалистической версии и планирования	7
8	Тактика следственного осмотра, осмотра места происшествия	7
9	Тактика обыска и выемки	7
10	Тактика допроса: свидетеля и потерпевшего	7
11	Тактика очной ставки	7
12	Тактика следственного эксперимента	8
13	Тактика проверки показаний на месте	8
14	Общие положения методики расследования преступлений	8
15	Расследование убийств	8
16	Расследование квартирных краж	8
17	Расследование грабежей и разбойных нападений	8
18		
19		
20		
21		
22	Повторение и закрепление тем (материала)	7
23	Подготовка к зачету	6
24	Подготовка к экзамену	6
25	Курсовая работа	0
	Итого	144
	Всего	0

Приложение № 3

Система оценивания

Обучающиеся, набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	2	"Не зачтено"/"Неудовлетворительно"
от 61 до 75 баллов	3	"Зачтено"/"Удовлетворительно"
от 75 до 86 баллов	4	"Хорошо"

от 86 до 100 баллов

5

"Отлично"

Приложение № 4

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета



«Криминалистика»
Рабочая программа
по направлению (специальности)
03.01 Юриспруденция

Автономная некоммерческая организация
высшего дистанционного образования
«Институт киберпространства и гуманитарных технологий цифровых пространств»

Ректор АНО ВДО "ИКГТЦП" _____



УТВЕРЖДАЮ:

Р.В.

г.

«Криминология»
Рабочая программа
для обучающихся по направлению (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень)	«Бакалавр»
Направленность (профиль) программы	«Гражданское-правовой профиль»
Срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Год начала	2026

ОПОП принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 2026г.)
Рабочая программа принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 2026г.)

И.о. проректор по учебно-воспитательной работы _____ КФ / Ковалева НН /
Разработчик рабочей программы дисциплин _____ И / Борисов ВМ /

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

село Упорово
Тюменская область, Упоровский муниципальный округ
2026 год

«Криминология»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части «БЛОК I Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-11, ОПК-7, ПК-9 и индикаторы их достижения УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.1, ОПК-7.3, ПК-9.3.

Цель дисциплины: Теоретическая цель изучения криминологии – овладение суммой теоретических знаний, необходимых для оценки современной криминологической ситуации в мире и России, прикладная цель – овладение методикой проведения эмпирических криминологических исследований.

Задачи дисциплины:

- на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее;
- компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических исследований;
- иметь ясное представление о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности и индивидуального преступного поведения, механизме преступного поведения и его детерминантах;
- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, организовывать и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о преступности и связанных с нею явлениях;
- усвоить теоретические основы и методические приемы измерения преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами, в совершенстве владеть техническими приемами расчета необходимых статистических и иного рода показателей, в том числе с использованием ЭВМ;
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие;
- планировать правоохранительную деятельность, в том числе по предупреждению отдельных видов и групп преступлений;
- осуществлять мероприятия по общей и индивидуальной профилактике правонарушений.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11	Способен формировать	УК-11.1	Знает основы действующего	Знать роль права как важнейшего социального
Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения

	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	института; гуманистической сущности права; основы правовой культуры; законодательство в сфере противодействия коррупции Уметь определить в выявленном общественно опасном деянии признаки преступления Владеть умением формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2	Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Знать требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания. Уметь дать оценку выявленному коррупционному поведению. Владеть способностью применить законодательные меры, направленные на предупреждение правонарушений, включая коррупционные, и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Знать профессиональные обязанности; принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; их соотношение Уметь исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Владеть способностью соотносить честное и добросовестное исполнение

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				профессиональных обязанностей с идеями законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3	Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски	Знать виды и признаки коррупционных рисков, коррупционного поведения, их соотношение Уметь на основе данных криминологической науки выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение Владеть способностью выявлять коррупционные риски, оценивать и пресекать коррупционное поведение с учётом достижений криминологической науки
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-9	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.3	Выявляет и квалифицирует коррупционное поведение и содействует его пресечению	Знать признаки коррупционного поведения; признаки коррупционных преступлений Уметь выявить признаки коррупционного поведения; дать им правовую оценку Владеть навыками выявления, квалификации и пресечения коррупционного поведения с учётом достижений криминологической науки

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-7, ПК-9, УК-11

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Криминология

Приложение № 1

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)												
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Общая трудоемкость	144	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них:														
Лекций (занятия - через ВКС)	20	5	5	5	5									
Семинары (занятия - через ВКС)	12	3	3	3	3									
Консультации	12	3	3	3	3									
Самостоятельная работа обучающегося	74	20	17	20	17									
Контрольные работы	20	5	5	5	5									
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	3		3										
	Дифф. Зачёт	0												
	Экзамен	3				3								
	Курсовые работы	0												
Итого	144	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разница часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение № 2

Разделы дисциплины

№ п/п	Тематика учебных встреч	Академические часы	
			144
1	Введение в криминологию		11
2	Понятие и показатели преступности		11
3	Детерминанты преступности		11
4	Личность преступника		12
5	Механизм преступной деятельности		11
6	Эмпирическое криминологическое исследование		11

7	Криминологическое прогнозирование и планирование	11
8	Криминологическая политика	12
9	Криминологические теории среднего уровня	11
10	Криминология: особая часть	11
11	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	11
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22	Повторение и закрепление тем (материала)	9
23	Подготовка к зачету	6
24	Подготовка к экзамену	6
25	Курсовая работа	0
	Итого	144
	Всего	0

Приложение № 3

Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	2	"Не зачтено"/"Неудовлетворительно"
от 61 до 75 баллов	3	"Зачтено"/"Удовлетворительно"
от 75 до 86 баллов	4	"Хорошо"

«Юридическая психология»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к формируемой части «БЛОК I Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ПК-1, ПК-3 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-3.1.

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Юридическая психология» являются:

- ознакомление с психическими процессами деятельности человека в правоотношениях;
- формирование основ психологических знаний, необходимых для осуществления юридической деятельности;
- изучение методов психологических исследований в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирования у обучающихся целостного представления о психике человека, протекания основных психических процессов и состояний;
- освоение категориального аппарата психологической науки;
- изучение возможностей применения психологических познаний в профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков психологического анализа ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать морально-волевые и профессионально-значимые качества юриста Уметь действовать и принимать решения в профессиональной юридической деятельности с позиции этических норм и принципов; Владеть навыками установления психологического контакта с субъектами правоприменительной деятельности.
ПК-3	Способен к оказанию юридической помощи, консультированию	ПК-3.1	Анализирует и оценивает правовую ситуацию, дает профессиональную	Знать теоретические понятия и основные категории юридической психологии; правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; методы и приёмы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	по правовым вопросам		оценку поведению субъектов правоотношений и результатам их деятельности	повышения эффективности профессиональной деятельности юриста. Уметь анализировать и правильно применять рекомендации юридической психологии в правоприменительной деятельности; правильно оценивать поведение субъектов правоотношений в различных ситуациях; Владеть методами психологического обеспечения профессиональной юридической деятельности; навыками психологического анализа различных ситуаций правоприменительной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-3

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Юридическая психология

Приложение № 1

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)												
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Общая трудоемкость	144	0	0	36	36	36	1	1	0	0	0	0	0	0
Из них:														
Лекций (занятия - через ВКС)	20			5	5	5	5	5						
Семинары (занятия - через ВКС)	12			3	3	3	3	3						
Консультации	12			3	3	3	3	3						
Самостоятельная работа обучающегося	74			20	17	20	17	17						
Контрольные работы	20			5	5	5	5	5						
Зачёт	3			3										
Дифф. Зачёт	0													
Экзамен	3							3						
Курсовые работы	0													
Итого	144	0	0	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0
Разница часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение № 2

Разделы дисциплины

№ п/п	Тематика учебных встреч	Академические часы	
			144
1	Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук	10	10
2	Психология личности в правоохранительной деятельности	10	10
3	Психические процессы, учет их закономерностей юристом в деятельности	10	10
4	Эмоции, чувства, психические состояния и их оценка	10	10
5	Индивидуально-психологические особенности личности	10	10
6	Психология личности преступника	9	9

7	Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	8
8	Психология преступного поведения	8
9	Психология группового преступного поведения	8
10	Психология осмотра места происшествия	8
11	Психология допроса	8
12	Психология обыска и предъявления для опознания	8
13	Пенитенциарная психология	8
14	Психология судопроизводства	8
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22	Повторение и закрепление тем (материала)	9
23	Подготовка к зачету	6
24	Подготовка к экзамену	6
25	Курсовая работа	0
	Итого	144
	Всего	0

Приложение № 3

Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	2	"Не зачтено"/"Неудовлетворительно"
от 61 до 75 баллов	3	"Зачтено"/"Удовлетворительно"
от 75 до 86 баллов	4	"Хорошо"

от 86 до 100 баллов

5

"Отлично"

Приложение № 4

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

«Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части «БЛОК I Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-8 и индикаторы их достижения УК-8.1, УК-8.2.

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Кроме того, целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов - личности, общества и государства.
- Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.
- Сформировать у обучающихся понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).
- Воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологических качества личности гражданина – патриота.
- Освоить базовые знания и сформировать ключевые навыки военного дела, раскрыть специфику деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
- Ознакомить с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1	Обеспечивает личную безопасность и безопасные условия труда на рабочем месте, в	Знать основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок их применения в профессиональной области в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности		том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	конфликтов; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы;

	<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; оказывать первую помощь пострадавшим при ранениях и травмах, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; разрабатывать меры по ликвидации последствий влияния опасных ситуаций; обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах и использования индивидуальных средств защиты</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	УК-8.2	<p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте</p>	<p>Знать</p> <p>основные направления обеспечения безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера; основные нормативные документы в области защиты работников, населения и национального достояния от опасностей, возникающих в ЧС, в т.ч. при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; основные факторы источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности, а также способы уменьшения риска и смягчения последствий этих</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			<p>воздействий</p> <p>Уметь</p> <p>идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности, применять способы и средства защиты;</p> <p>выполнять требования нормативных документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и опасностей, в том числе возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками ликвидации последствий влияния опасных ситуаций в том числе на рабочем месте;</p> <p>навыками решения задач по оценке последствий ЧС;</p> <p>навыками работы с локальными документами по обеспечению устойчивого функционирования систем безопасности объектов инфраструктуры</p>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- решение разноуровневых задач по темам занятий
- выполнение контрольных работ
- тестирование
- активная работа на практических занятиях
- составление «Акта визуального обследования объекта, пострадавшего в результате ЧС»

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как УК-8

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Безопасность жизнедеятельности

Приложение № 1

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)																		
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс										
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр									
Общая трудоемкость	72	36	36																	
Зач. ед.	2	1	1																	
Из них:																				
Лекций (онлайн занятий - ВКС)	8	4	4																	
Семинары (онлайн занятий - ВКС)	10	5	5																	
Консультации	6	3	3																	
Самостоятельная работа обучающегося	37	18	19																	
Контрольные работы	8	4	4																	
Вид промежуточной аттестации	3	3																		
Зачет																				
Диф. Зачет																				
Проект																				
Экзамен																				
Курсовая работа																				

Приложение № 2

Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Академические часы		Примечание
		72	18	
1	Гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности РФ	18	18	
2	Пожарная безопасность	18	18	
3	Безопасность профессиональной деятельности	18	18	
4	Основы военной подготовки	18	18	

Приложение № 3

Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	«Не зачтено»
от 61 до 100 баллов	«Зачтено»
60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»
от 61 до 75 баллов	«Удовлетворительно»
от 76 до 90 баллов	«Хорошо»
от 91 до 100 баллов	«Отлично»

Приложение № 4

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
---	---	-----------------------------------

<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
--------------------------	---	--



«Безопасность жизнедеятельности»
 Рабочая программа
 обучающихся по направлению (специальности)
 40.03.01 Юриспруденция

«Баккалавр»
 4 года
 120 часов

[Handwritten signature]

«Философия»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: УК-5 и индикаторы их достижения УК-5.2.

Цель дисциплины: выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем.

Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно-исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учений. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об отношениях в системе: Человек, Природа, Общество, и о методах, необходимых для ее осмысления и творческого освоения; знаний об основных этапах исторического развития философии, о ключевых школах и направлениях философской мысли
- формирование знаний о наиболее важных, исторически апробированных философских идеях и типологии мировоззрения; формирование умений выделять роль философии, ее основных разделов (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, аксиологии) в становлении мировоззрения и интеллектуальной культуры в целом; приобретение базовых навыков рассматривать историю общества в параллели с опытами ее философского осмысления и интерпретации
- формирование умений анализировать проблемы мировоззрения с учетом влияния на него философских идей и учений, в том числе этических, предлагать пути их возможного решения; умений работы с философским текстом и философскими категориями
- формирование навыков анализа различных мировоззренческих позиций, выработки и обоснования собственного взгляда на мир и место человека в этом мире в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков сознательного и ответственного отношения к социокультурной действительности и социальному взаимодействию.
- получение практического опыта в формировании философского мышления

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5	Способен	УК-5.2	Осуществляет	Знать

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		социальное и профессиональное взаимодействие с учетом философских учений, в том числе этических	предмет философии и специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии. Уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских идей и концепций; оценки явлений социокультурной среды; навыками критического мышления, а также аргументированного изложения собственной точки зрения, в том числе в рамках социального и профессионального взаимодействия.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала
- доклады
- опрос на занятиях

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает

такие компетенции как УК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)																		
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс										
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр									
Общая трудоемкость	72		36		36															
Из них:																				
Лекций (онлайн занятий - ВКС)	12			6																
Семинары (онлайн занятий - ВКС)	12			6																
Консультации	4			2																
Самостоятельная работа обучающегося	31			15		16														
Контрольные работы	10			5		5														
Вид промежуточной аттестации	3					3														
Зачет																				
Диф. Зачет																				
Проект																				
Экзамен																				
Курсовая работа																				

Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Лекций	Семинары	Консультации	Самостоятельная работа обучающегося	Контрольные работы	Примечание
1	Предмет, специфика и функции философии	1	1	Ак.ч	6	2	
2	Учение о бытии	1	1	1	6	2	

3	Происхождение и сущность создания	1	1	1	6	2
4	Познание как предмет философского анализа	1	1	1	6	2
5	Философская антропология	1	1	1	6	2
6	Социальная философия	1	1	1	1	
	Остаток времени	0	0	0	0	0

Приложение № 3

Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

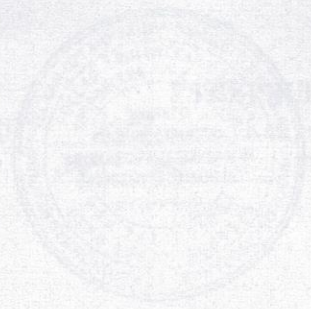
от 0 до 60 баллов	«Не зачтено»
от 61 до 100 баллов	«Зачтено»
60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»
от 61 до 75 баллов	«Удовлетворительно»
от 76 до 90 баллов	«Хорошо»
от 91 до 100 баллов	«Отлично»

Приложение № 4

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
---	---	-----------------------------------

<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
--------------------------	---	--



«Философия»
Рабочая программа

учащихся по направлению (специальности)
39.03.01 Юриспруденция

[Handwritten signature]