

«История государства и права России»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений о возникновении и основных этапах развития российского отечественного государства и права

Задачи дисциплины:

- формирование правовой культуры и профессионального правосознания;
- приобретение знаний об основных этапах развития государства и права России;
- формирование целостного восприятия государственности как необходимой формы существования общества и изменяющейся под влиянием социально-экономических условий;
- овладение методами научного анализа историко-правовых явлений;
- выработка умения самостоятельно анализировать специальную литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку, правильно толковать нормативные правовые акты и иные источники юридических норм.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Коды индикаторов | Содержание индикаторов | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.2 | Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права | Знать закономерности и исторических этапах развития права Уметь имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права Владеть способами и формами формирования представление о закономерностях и исторических этапах развития права |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- тест, проверка самостоятельных работ, оценка работы на семинаре
- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

| № | Наименование | Содержание | Формы контроля | Методы контроля | Оценочные средства |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Вводный урок | Цели, задачи, содержание дисциплины | Устный опрос | Вопросы, задания | Зачеты |
| 2 | Основы менеджмента | Сущность менеджмента, его функции, задачи, принципы | Устный опрос, письменные задания | Вопросы, задания, тесты | Зачеты, экзамен |
| 3 | Методы управления персоналом | Сущность управления персоналом, его задачи, функции, принципы | Устный опрос, письменные задания | Вопросы, задания, тесты | Зачеты, экзамен |
| 4 | Системы управления персоналом | Сущность систем управления персоналом, их задачи, функции, принципы | Устный опрос, письменные задания | Вопросы, задания, тесты | Зачеты, экзамен |
| 5 | Контрольные работы | Контрольные работы по дисциплине | Устный опрос | Вопросы, задания | Зачеты |
| 6 | Итоговая аттестация | Итоговая аттестация по дисциплине | Устный опрос | Вопросы, задания | Зачеты |

Содержание дисциплины

| № | Тематика учебных встреч | Академические часы | Примечание |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| | | | |
| 1 | История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина | 24 | |
| 2 | Рабовладельческие государства на территории нашей страны Раннефеодалные государства на Руси в IX-XIV вв. | 24 | |
| 3 | Образование и развитие русского централизованного государства и общерусского права XIV – середина XVI вв. | 24 | |
| 4 | Сословно-представительная монархия: в России XVI – конец XVII вв. | 24 | |
| 5 | Государство и право периода абсолютизма в конце XVII – XVIII вв. | 24 | |
| 6 | Государство и право России в период становления и развития капитализма | 24 | |
| 7 | Государство и право России во второй половине XIX – начале XX вв. | 24 | |
| 8 | Государство и право в период Думской монархии и буржуазно-демократических революций (1905-1917 гг.) | 24 | |
| 9 | Создание советского государства и права (конец 1917-1920 гг.) | 24 | |
| 10 | Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-е-середина 1950-х гг.) | 24 | |
| 11 | Советское государство и право в период демократизации политического режима (середина 1950-х – начало 1990-х гг.) | 24 | |
| 12 | Государство и право Российской Федерации. | 24 | |
| 13 | | | |

Система оценивания

Обучающиеся, набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| | |
|---------------------|-----------------------|
| от 0 до 60 баллов | «Не зачтено» |
| от 61 до 100 баллов | «Зачтено» |
| 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» |

| | |
|---------------------|---------------------|
| от 61 до 75 баллов | «Удовлетворительно» |
| от 76 до 90 баллов | «Хорошо» |
| от 91 до 100 баллов | «Отлично» |

Приложение № 4

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень программного обеспечения |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения для СРС | Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО) |