

Автономная некоммерческая организация  
высшего дистанционного образования  
«Институт киберпространства и гуманитарных технологий цифровых пространств»

Ректор АНО ВДО "ИКГТЦП"



УТВЕРЖДАЮ:  
Катук Р.В.  
20 26г.

**«Конституционное право»**  
**Рабочая программа**  
**для обучающихся по направлению (специальности)**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация (степень)	«Бакалавр»
Направленность (профиль) программы	«Гражданское-правовой профиль»
Срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Год начала	2026

ОПОП принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 2026г.)  
Рабочая программа принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 2026г.)

И.о. проректор по учебно-воспитательной работы Кф / Ковалева ИГ  
Разработчик рабочей программы дисциплин Км / Баранис ВК

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

село Упорово  
Тюменская область, Упоровский муниципальный округ  
2026 год

## «Конституционное право»

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-9 и индикаторы их достижения ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-9.1.

**Цель дисциплины:** теоретическая подготовка бакалавра по специальности "Юриспруденция", приобретения глубоких знаний и практических навыков работы в законодательных (представительных) органах государственной и муниципальной власти, освоения форм и методов научно-исследовательской работы.

### Задачи дисциплины:

- уяснение особенностей отрасли конституционного права, её места в системе российского права;
- изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции;
- освоение конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства;
- анализ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- исследование истории и современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в России;
- изучение основ избирательного права в Российской Федерации;
- освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- уяснение конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2	Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов	<b>Знать</b> конституционные и отраслевые нормы, правила экспертной юридической деятельности. <b>Уметь</b> участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи <b>Владеть</b>
Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения

			применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знать</b> правила и способы профессионального толкования норм права <b>Уметь</b> Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания <b>Владеть</b> приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	<b>Знать</b> конституционно-правовое законодательство, его пробелы и дефекты, нуждающиеся в устранении <b>Уметь</b> Определять необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность <b>Владеть</b> навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-8.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<b>Знать</b> конституционно-правовую теорию и нормативный правовой материал, информационные технологии, требования информационной безопасности <b>Уметь</b> Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью <b>Владеть</b> навыками целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	информационных технологий и учетом требований информационной безопасности			деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2	Участствует в разработке нормативных правовых актов различных видов	<b>Знать</b> конституционно-правовое законодательство, его пробелы и дефекты, нуждающиеся в устранении, правила юридической техники, процедуру нормотворческого процесса <b>Уметь</b> участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками участия в разработке нормативных правовых актов различных видов
ПК-9	Способен совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.1	Демонстрирует уважение к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина	<b>Знать</b> материальные нормы, устанавливающие основные конституционные ценности, закрепляющие законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, нормы, устанавливающие ответственность за их нарушения, порядок применения этих норм. <b>Уметь</b> совершать юридически значимые действия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Владеть</b> навыками проявления уважения к чести и достоинству личности, правам и свободам человека и гражданина

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на

последующих занятиях

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-9

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.



Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Академические часы	Примечание
1	Введение в конституционное (государственное) право	13	
2	Конституционное право в системе отраслей права современных цивилизованных государств	13	
3	Конституционное право как наука	13	
4	Основы современного конституционализма	13	
5	Государственный строй (форма государства)	13	
6	Суверенитет в конституционном праве	13	
7	Конституционно-правовой статус человека, личности и гражданина	13	
8	Конституционно-правовой основы гражданского общества	13	
9	Конституционно-правовые основы демократического государственного режима в России	13	
10	Государство в политической системе России.	13	
11	Негосударственные институты в структуре политической системы	13	
12	Местный уровень народовластия и реализации народного суверенитета	13	
13	Избирательное право и избирательные системы в механизме народного представительства	13	
14	Приобретение и прекращение российского гражданства, меры возможного и должного поведения индивида и их гарантии в Российской Федерации.	13	
15	Понятие и сущность государства как конституционного института.	13	
16	Территория, компетенция и гарантии конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов.	13	
17	Президент Российской Федерации – глава Российского государства	13	
18	Федеральное собрание России – парламент федеративного государства	13	
19	Конституционно-правовой статус правительства России.	13	
20	Конституционные основы судебной власти и прокурорско-надзорной власти	13	
21	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.	13	
22	Основы организации местного управления и самоуправления в Российской Федерации.	36	

**Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	«Не зачтено»
от 61 до 100 баллов	«Зачтено»
60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»
от 61 до 75 баллов	«Удовлетворительно»
от 76 до 90 баллов	«Хорошо»
от 91 до 100 баллов	«Отлично»

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> <p>Помещения для СРС</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Перечень программного обеспечения</p> <p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Автономная некоммерческая организация  
высшего дистанционного образования  
«Институт киберпространства и гуманитарных технологий цифровых пространств»

Ректор АНО ВДО \_\_\_\_\_



ТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

Кадук Р.В.

2026г.

**«Теория государства и права»**  
**Рабочая программа**  
**для обучающихся по направлению (специальности)**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация (степень)	«Бакалавр»
Направленность (профиль) программы	«Гражданское-правовой профиль»
Срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Год начала	2026

ОПОП принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 2026.)  
Рабочая программа принята решением ученого совета института (протокол № \_\_\_\_\_ от «06» 05 2026.)

И.о. проректор по учебно-воспитательной работы \_\_\_\_\_  
Разработчик рабочий программы дисциплин \_\_\_\_\_

Кадук Р.В. / Кавалева ИГ  
Сидорова ВМ

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

село Упорово  
Тюменская область, Упоровский муниципальный округ  
2026 год

## «Теория государства и права»

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части «БЛОК I Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 и индикаторы их достижения ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-1.1.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений об общих и специфических закономерностях государства и права, формирование компетенций в области правотворчества, правоприменения, экспертной юридической деятельности, освоение типовых приемов общетеоретического научного исследования актуальных вопросов юриспруденции, судебной и прокурорской деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- дать знания о правовой государственности как необходимой форме существования социально-дифференцированного общества и важнейшей социальной ценности;
- выработать умение самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку;
- показать необходимость овладения основами юридической техники для правильного толкования и реализации нормативных правовых актов и иных источников юридических норм в целях обеспечения правовой законности и правопорядка;
- рассмотреть значение судебной, прокурорской и иной юридической практики в обеспечении правомерного поведения, защите прав и свобод субъектов права.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ОПК</b> <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<p><b>Знать</b> методологию права; возможности современных цифровых технологий для познания права; критерии истинности знаний о праве.</p> <p><b>Уметь</b> определять систему методов познания конкретных правовых явлений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения различных методов исследования правовых явлений; способностью правильно оценивать результаты научного исследования.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные	ОПК-1.2	Имеет сформированное представление о	<p><b>Знать</b> общие и специфические закономерности, сущность, функции и формы права;</p>

	закономерности формирования, функционирования и развития права		закономерностях и исторических этапах развития права	<p>причины и основные пути происхождения права;</p> <p>исторические типы права, закономерности их возникновения и развития.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать различные научные концепции права;</p> <p>выявлять существенные особенности отдельных исторических типов права.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками поиска и обработки необходимой информации;</p> <p>способностью аргументировать свою позицию о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	<p><b>Знать</b></p> <p>формы реализации норма права; признаки, функции и виды юридических фактов и фактических составов, особенности процесса юридической квалификации;</p> <p>типичные ошибки, возникающие в процессе юридической квалификации.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>классифицировать юридические факты и фактические составы;</p> <p>проверять правомерность и пределы действия юридической нормы, подлежащей реализации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>умением подготовить обоснованное заключение, отражающее результаты юридической квалификации;</p> <p>навыками оценки законности квалифицируемых фактов и обстоятельств.</p>
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2	Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том	<p><b>Знать</b></p> <p>причины, обуславливающие необходимость юридической экспертизы правовых актов; виды, порядок и методику проведения юридической экспертизы правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять на практике методику экспертного исследования правовых актов;</p> <p>действовать при проведении юридической</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
			числе в целях выявления в них положений, не	экспертизы в соответствии нормами и принципами права; ставить вопросы о причинах появления

			соответствующих действующему законодательству	дефектов в правовых актах. <b>Владеть</b> умением собирать информацию, необходимую для юридической экспертизы правовых актов; навыками подготовки экспертного заключения; умением организовать взаимодействие с иными экспертами при осуществлении комплексной экспертизы правовых актов.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b>Знать</b> элементы и структуру различных видов норм права; причины, виды и способы толкования норм права; причины, виды и основные правила преодоления юридических коллизий и пробелов в праве. <b>Уметь</b> интерпретировать содержание норм права; использовать результаты толкования норм права для юридической квалификации фактов и обстоятельств; выявлять недостатки норм права. <b>Владеть</b> навыками сбора информации, необходимой для правильного толкования норм права; навыками подготовки аргументированного заключения о толкуемых нормах права; способностью оценить правильность результатов толкования норм права.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	<b>Знать</b> особенности юридического языка; понятие и виды юридической терминологии; основные юридические понятия и термины. <b>Уметь</b> логически последовательно и аргументированно излагать позицию по юридическим вопросам. <b>Владеть</b> навыками юридической дискуссии.
ОПК-6	Способен	ОПК-6.2	Выделяет	<b>Знать</b>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
	участвовать в подготовке проектов		особенности различных видов нормативных	правила, приемы и способы юридической техники; особенности отдельных стадий

	нормативных правовых актов и иных юридических документов		правовых актов и иных юридических документов	<p>правотворческой и правоприменительной деятельности;</p> <p>структуру нормативных и индивидуальных правовых актов;</p> <p>критерии классификации и виды правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять правила юридической техники; использовать знания об особенностях отдельных видов правовых актов; использовать опыт правотворческой и правоприменительной деятельности; анализировать юридические конструкции.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками планирования юридической деятельности;</p> <p>умением подготовить справочно-аналитические материалы об истории нормативного правового регулирования отдельных видов общественных отношений; навыками подготовки проекта нормативного и индивидуального правового акта; умением оценить потребность в нормативном правовом регулировании определенных видов общественных отношений.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать</b></p> <p>закономерности взаимодействия норм и принципов права;</p> <p>особенности предмета, отраслевого метода и типа правового регулирования;</p> <p>способы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать юридические нормы; применять на практике полученные знания о правотворчестве и правовом регулировании; действовать в точном соответствии с требованиями норм и принципов права.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>умением готовить необходимые юридические документы;</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
				навыками оценки законности и обоснованности проектов нормативных правовых актов.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- проверка домашних заданий
- тестирование
- проверка письменных (контрольных) работ

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.



## Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Академические часы	Примечание
1	Общая характеристика теории государства и права как науки	22	
2	Происхождение государства и права	14	
3	Понятие права	14	
4	Понятие государства	14	
5	Право как система	14	
6	Форма государства	14	
7	Государственный аппарат	14	
8	Политическая система	14	
9	Государство, гражданское общество и право	14	
10	Правовые отношения	14	
11	Норма права	14	
12	Правовое сознание и правовая культура	14	
13	Правовое регулирование	14	
14	Правотворчество	14	
15	Реализация норм права и их толкование	14	
16	Законность и правопорядок	14	
17	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	14	
18	Общие вопросы исторической типологии государства и права	14	
19	Особенности государства и права различных исторических типов	14	
20	Российские государство и право	14	

## Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	«Не зачтено»
от 61 до 100 баллов	«Зачтено»
60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»
от 61 до 75 баллов	«Удовлетворительно»
от 76 до 90 баллов	«Хорошо»
от 91 до 100 баллов	«Отлично»

Приложение № 4

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень программного обеспечения
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (свободно распространяемое ПО), программа для просмотра pdf-файлов (свободно распространяемое ПО)</p>

Автономная некоммерческая организация  
высшего дистанционного образования  
«Институт киберпространства и гуманитарных технологий цифровых пространств»

Ректор АНО ВДО "ИКГТЦП"



УТВЕРЖАЮ:  
Калуж Р.В.  
05.05.2026 г.

**«Право социального обеспечения»**  
**Рабочая программа**  
**для обучающихся по направлению (специальности)**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация (степень)	«Бакалавр»
Направленность (профиль) программы	«Гражданское-правовой профиль»
Срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная
Год начала	2026

ОПОП принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 2026.)  
Рабочая программа принята решением ученого совета института (протокол № 001-2026/01-01 от «06» 05 2026.)

И.о. проректор по учебно-воспитательной работы Кр. / Ковалева ИГ /  
Разработчик рабочей программы дисциплин Жм / Пчирине ВИ /

В соответствии с п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа является составной частью образовательной программы.

село Упорово  
Тюменская область, Упоровский муниципальный округ  
2026 год

## «Право социального обеспечения»

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения, формирует следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-5 и индикаторы их достижения ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-8.1, ПК-5.1.

**Цель дисциплины:** формирование системного представления о правовом регулировании общественных отношений по социальному обеспечению, приобретение теоретических знаний и практических навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о теоретических основах построения и функционирования системы социального обеспечения, механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению;
- освоение понятийного аппарата права социального обеспечения;
- получение профессиональных знаний о системе и содержании правового регулирования отношений по социальному обеспечению в Российской Федерации;
- формирование навыков выбора нормы законодательства о социальном обеспечении, подлежащей применению, ее толкования, определения ее места в системе отраслевого законодательства;
- участие в формировании профессионального правосознания будущих юристов.
- приобретение студентами знаний о теоретических основах построения и функционирования системы социального обеспечения, механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению;
- освоение понятийного аппарата права социального обеспечения;
- получение профессиональных знаний о системе и содержании правового регулирования отношений по социальному обеспечению в Российской Федерации;
- формирование навыков выбора нормы законодательства о социальном обеспечении, подлежащей применению, ее толкования, определения ее места в системе отраслевого законодательства.

### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2	Способен применять нормы материального и	ОПК-2.1	Понимает особенности различных форм реализации права,	Знать признаки социального обязательства как одной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	-------------------------------------------

	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	из основных отраслевых юридических конструкций; различия между организационно-правовыми формами социального обеспечения; условия возникновения прав на различные виды социального обеспечения. <b>Уметь</b> правильно определить содержание прав и обязанностей субъектов социально-обеспечительных правоотношений. <b>Владеть</b> навыком отбора из известных фактических обстоятельств тех, которые имеют юридическое значение для определения права на тот или иной вид социального обеспечения и (или) его размера.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знать</b> содержание и принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам применения законодательства о социальном обеспечении; особенности действия норм права социального

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	-------------------------------------------

				<p>обеспечения во времени.</p> <p><b>Уметь</b>          правильно определить норму законодательства о социальном обеспечении, подлежащую применению к спорному правоотношению; при наличии нескольких нормативных актов, которые могут быть применены к спорному правоотношению, выбрать тот, который является наиболее предпочтительным для гражданина.</p> <p><b>Владеть</b>          способностью определять отраслевую принадлежность спорного правоотношения на основе знаний о предмете и методе права социального обеспечения и смежных отраслей права.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p><b>Знать</b>          особенности процедуры реализации социально-обеспечительных прав.</p> <p><b>Уметь</b>          на основе анализа правовых норм, подлежащих применению к спорному правоотношению, сформировать правовую позицию, соответствующую законодательству о социальном обеспечении.</p> <p><b>Владеть</b></p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	-------------------------------------------

				<p>навыками разрешения коллизий между правовыми нормами и преодоления пробелов в правовом регулировании отношений по социальному обеспечению;</p> <p>навыком составления документов (обращений, жалоб, решений и др.).</p>
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p><b>Знать</b></p> <p>понятийный аппарат законодательства о социальном обеспечении;</p> <p>способы толкования норм законодательства о социальном обеспечении.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>дать правильное толкование подлежащей применению правовой норме; при наличии нескольких вариантов толкования выбрать тот, который соответствует принципам правового регулирования отношений по социальному обеспечению и обеспечивает достижение баланса интересов субъектов правоотношения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью анализировать содержание правовых норм и устанавливать системные взаимосвязи норм права социального обеспечения с правовыми нормами иных отраслей</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	-------------------------------------------

				российского права.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<p><b>Знать</b>          принципы работы и порядок получения информации из государственных информационных систем (система индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования, единая государственная система социального обеспечения и др.).</p> <p><b>Уметь</b>          находить в справочных правовых системах судебные акты, а также разъяснения федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов по отдельным вопросам применения социально-обеспечительных норм.</p> <p><b>Владеть</b>          навыком подготовки запросов в органы государственной власти, органы государственных внебюджетных фондов, учреждения и организации по вопросам, связанным с реализацией социально-обеспечительных прав; навыком обобщения судебной практики по отдельным вопросам применения законодательства о социальном обеспечении.</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	Способен обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-5.1	Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для принятия правоприменительного решения	<p><b>Знать</b> особенности юридических фактов (фактических составов), выступающих в качестве оснований для возникновения, изменения и прекращения материальных правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p><b>Уметь</b> правильно квалифицировать ситуацию на основе норм законодательства о социальном обеспечении; определить наиболее выгодный для гражданина вариант реализации социально-обеспечительных прав при наличии возможности выбора между ними.</p> <p><b>Владеть</b> навыком определения соответствующего закону варианта правомерного поведения на основе оценки фактических обстоятельств.</p>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на

последующих занятиях

- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

**Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем** доступны в личном кабинете обучающихся.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-5

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Право социального обеспечения

Приложение № 1

Содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)												
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Общая трудоемкость	216	0	0	0	0	72	72	72	0	0	0	0	0	0
Из них:														
Лекций (занятия - через ВКС)	30					10	10	10						
Семинары (занятия - через ВКС)	24					8	8	8						
Консультации	30					10	10	10						
Самостоятельная работа обучающегося	96					31	34	31						
Контрольные работы	30					10	10	10						
Зачёт	3					3								
Дифф. Зачёт	0													
Экзамен	3							3						
Курсовые работы	0													
Итого	216	0	0	0	0	72	72	72	0	0	0	0	0	0
Разница часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Приложение № 2

Разделы дисциплины

№ п/п	Тематика учебных встреч	Академические часы
1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	13
2	Источники права социального обеспечения	13
3	Обязательное социальное страхование как основная организационно-правовая форма	13
4	Пенсионное обеспечение	13
5	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	13
6	Государственная поддержка семей с детьми	13

7	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	13
8	Обязательное медицинское страхование и медицинская помощь, оказываемая за счет средств бюджетов	13
9	Социальное обеспечение в связи с погребением	15
10	Социальное обеспечение в связи с безработицей	15
11	Социальное обслуживание граждан	15
12	Государственная социальная помощь	15
13	Социальная поддержка	15
14	Международные стандарты социального обеспечения	15
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22	Повторение и закрепление тем (материала)	10
23	Подготовка к зачету	6
24	Подготовка к экзамену	6
25	Курсовая работа	0
	<b>Итого</b>	<b>216</b>
	<b>Всего</b>	<b>0</b>

Приложение № 3

#### Система оценивания

Обучающиеся, набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	2	"Не зачтено"/"Неудовлетворительно"
от 61 до 75 баллов	3	"Зачтено"/"Удовлетворительно"
от 75 до 86 баллов	4	"Хорошо"

от 86 до 100 баллов

5

"Отлично"

Приложение № 4

**Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета