

«Теория судебной экспертизы»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория судебной экспертизы» относится к формируемой части «БЛОК1 Дисциплины (модули)», является элективной дисциплиной, формирует следующие компетенции ПК-1, ПК-4 и индикаторы их достижения ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-4.2.

Цель дисциплины: формирование системных представлений об основных категориях и положениях теории судебной экспертизы, формирование компетенции в указанной области и освоение типовых приемов назначения и производства судебной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- уяснение процессуального статуса эксперта и специалиста в уголовном процессе, доказательственного значения их заключений и показаний;
- изучение процедуры подготовки, назначения и производства экспертизы;
- ознакомление с современными возможностями различных видов экспертиз и решаемыми ими вопросами;
- знание системы экспертных учреждений Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать основы развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Уметь осуществляет профессиональную деятельность по назначению и производству экспертиз на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть навыком составления процессуальных документов при осуществляет профессиональной деятельности по назначению и производству экспертиз на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-4	Способен к проведению экспертиз в пределах	ПК-4.1	Проводит экспертные исследования	<p>Знать основы теории судебной экспертизы, необходимые для проведения экспертных исследований</p>

Коды компетенций	Содержание компетенций	Коды индикаторов	Содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения
------------------	------------------------	------------------	------------------------	---

	профессиональной компетенции			Уметь проводить экспертные исследования Владеть навыком составления процессуальных документов в процессе и по результатам экспертных исследований
ПК-4	Способен к проведению экспертиз в пределах профессиональной компетенции	ПК-4.2	Демонстрирует умение подготовки заключений эксперта, иных форм экспертной деятельности	Знать требования к заключению эксперта, иным формам экспертной деятельности Уметь подготовить заключение эксперта, реализовать иные формы экспертной деятельности Владеть навыком оценки заключений эксперта, иных форм экспертной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень включает в себя:

- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- методические указания для обучающихся;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

- выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях
- активная работа на занятиях, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала

Результаты текущего контроля не учитываются на промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств являются приложением к рабочей программе дисциплины и доступны в личном кабинете обучающихся.

Перечень основной и дополнительной литературы; ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем доступны в личном кабинете обучающихся.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося на всех занятиях аудиторной формы (при наличии), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины обучающийся развивает такие компетенции как ПК-1, ПК-4

В дисциплине обучающийся должен ориентироваться на самостоятельную проработку теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, оценочные средства, указанные в ФОС, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

8	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	9
9	Назначение судебных экспертов в уголовном процессе	9
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	9
11	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом	9
12		
13		
14		
15		
16		
17	•	
18		
19		
20		
21		
22	Повторение и закрепление тем (материала)	5
23	Подготовка к зачету	6
24	Подготовка к экзамену	0
25	Курсовая работа	0
	Итого	108
	Всего	0

Приложение № 3

Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (виде текста с ответом на 15 вопросов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

от 0 до 60 баллов	2	"Не зачтено"/"Неудовлетворительно"
от 61 до 75 баллов	3	"Зачтено"/"Удовлетворительно"
от 75 до 86 баллов	4	"Хорошо"
от 86 до 100 баллов	5	"Отлично"

Приложение № 4

Материально-техническая база для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Перечень программного обеспечения</p>
<p>Помещения для СРС</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p>